

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017 – 2020

Sommaire

- 1- introduction
- 2- L'établissement des éléments de contexte et de pilotage
- 3- la définition des axes
- 4- tableaux : objectifs / stratégies/ actions

Le projet d'établissement 2017 – 2020

1 - introduction

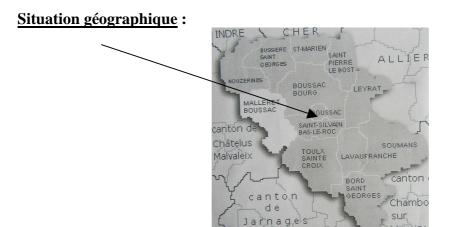
Le projet d'établissement du collège Henri Judet s'appuie sur des éléments de contexte propre à la situation des élèves et de leurs familles et sur le diagnostic réalisé par le chef d'établissement.

C'est un outil de pilotage interne. Le bilan pédagogique annuel fera état de la réalisation des objectifs fixés

Il confère une place centrale aux objectifs relatifs à la réussite scolaire des élèves et est un cadre fédérateur qui articule :

- □ les domaines disciplinaires
- □ la vie scolaire, les relations dans l'établissement
- □ l'éducation à la santé et à la citoyenneté
- □ l'accueil et l'ouverture aux parents

2 – L'établissement – des éléments de contexte et de pilotage



Le collège Henri Judet est situé sur la commune de Boussac.

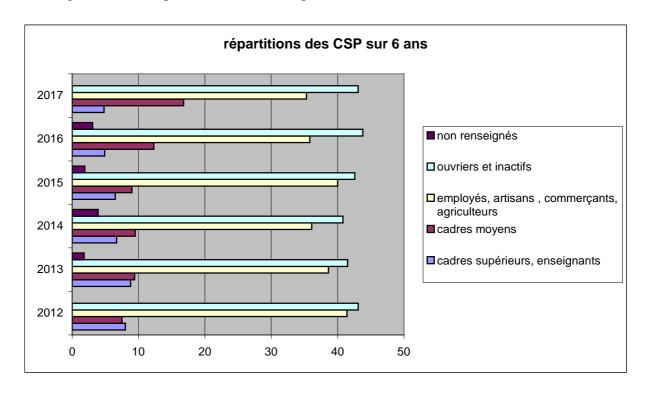
Cette commune se situe dans le nord du département de la Creuse à 40 km de Guéret et de Montluçon. Elle compte 1500 habitants.

L'établissement accueille les élèves des communes de Boussac et des communes voisines dans un rayon de 20 km.

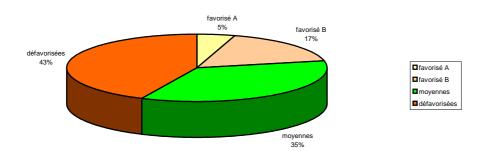
Le taux d'élèves dépendants des transports scolaires est important : 63%

Le taux de demi- pensionnaire est de 82%

CSP: les catégories sociaux-professionnelles se répartissent comme suit :



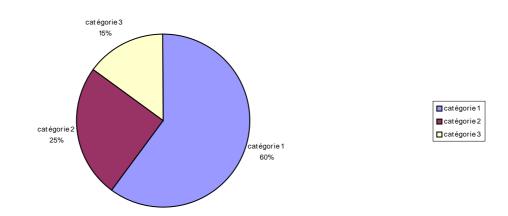
Situation en 2017:



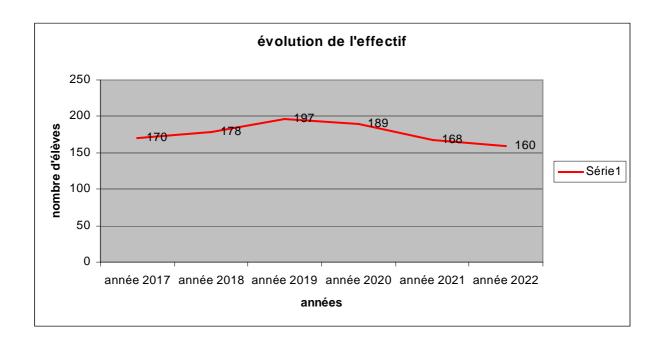
Taux de boursiers :

30% des élèves sont boursiers

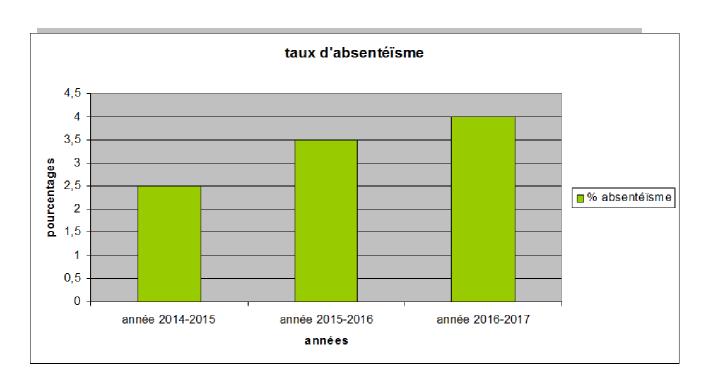
taux de boursiers par catégorie

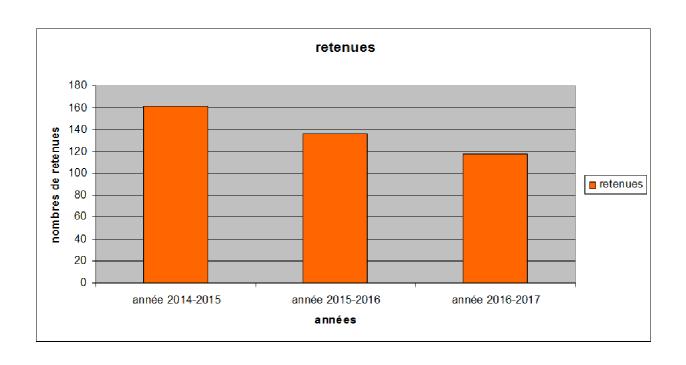


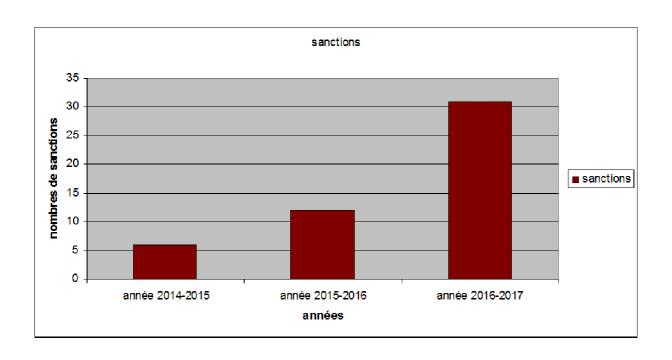
Evolution des effectifs:



Climat d'établissement:

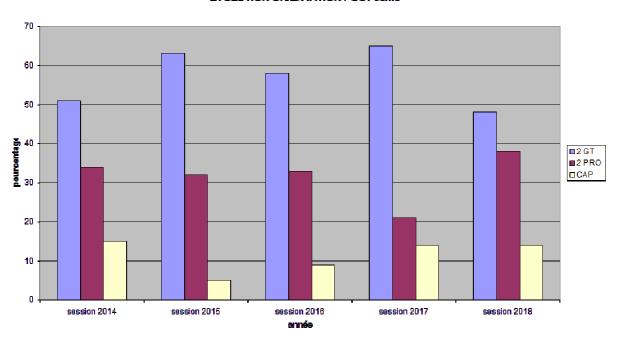






Orientation des élèves :

EVOLUTION ORIENTATION POST 3ème



<u>Réussite des élèves – résultats DNB</u>:

résultats au DNB sur 6 ans 85,7 pourcentage de réussite **boussac** 0 -année scolaire

L'analyse de ces différents indicateurs permet de dégager les points forts et de pointer les fragilités :

Points forts	Points faibles
Effectifs en hausse sur 3 ans.	Baisse après 2021 puis fragilité importante à
	partir de 2022.
Stabilité de l'équipe pédagogique.	50% des professeurs travaillent en service
	partagé.
Aucun élève sans solution d'orientation après	Taux d'orientation en 2GT plus bas que la
la 3 ^{ème} .	moyenne académique.
	Manque de réalisme dans le choix
	d'orientation (pas assez ou trop d'ambition).
	Manque d'implication des familles.
Stabilisation de la réussite au DNB et résultats	L'obtention du diplôme ne motive pas
proches ou supérieurs à la moyenne	suffisamment les élèves.
départementale et académique.	
Le taux de CSP défavorisées n'a que peu	Taux de CSP défavorisé élevé.
d'impact sur la réussite au DNB.	
Bon climat d'établissement.	Nombre de sanctions en hausse.

3 – la définition des axes :

3 axes sont retenus et se déclinent en objectifs prioritaires

Axe 1 : assurer la réussite du parcours scolaire de tous les élèves

- → objectif 1 : assurer la continuité pédagogique école collège
- → objectif 2 : assurer la continuité pédagogique collège lycée
- → objectif 3 : repérer les décrocheurs et mettre en place des dispositifs de remédiation

Axe 2 : accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation

- → objectif 1 : élargir les connaissances des élèves sur les métiers et les parcours de formation
- → objectif 2 : promouvoir une orientation ambitieuse et choisie

Axe 3 : faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, d'éducation et de communication accueillant

- → objectif 1 : améliorer les pratiques citoyennes et la prise en compte des problématiques de santé
- → objectif 2 : mettre en place un projet vie scolaire prenant en compte tous les temps éducatifs
- → objectif 3 : mettre en place une politique documentaire
- → objectif 4 : développer une politique d'ouverture artistique et culturelle
- → objectif 5 : Développer les partenariats

Les commissions de travail associant les équipes pédagogique, éducative et de santé ont fait des propositions et finalisé des actions liées aux objectifs. Cependant, le projet d'établissement n'est pas un outil figé. D'autres propositions pourront émerger, certaines actions devront être retravaillées, enrichies,...

Le bilan annuel permettra une régulation et les réajustements nécessaires.

Axe n°1 : assurer la réussite scolaire de tous les élèves			es élèves
Objectifs	Priorité / Stratégies	Projets/actions	Résultats attendus
Objectif 1:	Faire vivre par des	Mise en place de	Meilleure maîtrise des
Assurer la continuité	échanges la liaison	projets inter-degré	différents instruments
pédagogique école -	école- collège.	(exemples : pendant	de géométrie,
collège		la semaine des	utilisation et
		mathématiques,	appropriation du
		organisation d'un	vocabulaire adéquat.
		concours de dessins	
		géométriques (CE2,	Développement du
		CM1, CM2, 6ème),	goût pour la lecture.
		organisation d'un prix	
		littéraire, mise en	
		ligne de critiques	Meilleure maîtrise de
		littéraires sur la	l'expression orale.
		Webradio du	
		collège).	
	Mise en place de la	Séances de SVT et de	Élèves de CM2 plus à
	démarche	Technologie en salle	l'aise avec les
	d'investigation et	de sciences pour les	méthodes de travail
	utilisation de fiches	élèves de CM2	utilisées en sciences
	outils.		au collège.
	Favoriser un lien	Organisation d'un	Participation de tous
	entre les élèves du 1 ^{er}	cross inter-degré	les élèves dans la
	et du second degré au	autour de l'étang du	bonne humeur, dans
	travers d'une	Montet.	un état d'esprit sportif,
	rencontre sportive.		conforme aux valeurs
	***************************************		du sport.
	Découverte du collège	Organisation d'une	Élèves plus à l'aise au
		visite des locaux pour	sein de l'établissement
		les CM2.	dès l'entrée au collège.
		Rencontre et	Dédramatisation pour
		questions /réponses	les élèves et les
		avec les délégués des	familles de ce passage
		classes de 6ème et de	dans le second degré.
		5ème. Présentation du	
		collège aux parents de	
		CM2 en fin d'année	
		scolaire.	
		scolalie.	

Axe n°1: assurer la r	Axe n°1 : assurer la réussite scolaire de tous les élèves			
Objectifs	Priorité / Stratégies	Projets/actions	Résultats attendus	
Objectif 2:	Faire vivre par des	Échanges de pratiques	Harmonisation des	
Assurer la continuité	échanges la liaison	entre enseignants	pratiques.	
pédagogique collège	collège - lycée.	(Français, Histoire-		
- lycée		Géographie,		
		Mathématiques,		
		Anglais) du collège et		
		du lycée.		
		Organisation d'une		
		rencontre- débat avec		
		les élèves de 3 ^{ème} et		
		d'anciens élèves.		
	Proposer des activités	Co-intervention au	Montrer aux élèves de	
	de niveau seconde aux élèves de 3ème ;	sein des classes de 3ème.	3ème la distinction entre les attendus du	
	correction d'un devoir	Sellie.	collège et du lycée.	
	avec les attendus du		conege et du Tycee.	
	lycée			
	Intégration par	Journées d'immersion	Élèves plus à l'aise	
	groupes des élèves de	des élèves de 3ème en	avec l'environnement	
	3ème au sein des	lycée.	du lycée.	
	classes de 2GT et		Préparation d'une	
	2 Pro (en fonction		rentrée en seconde	
	des vœux		plus sereine.	
	d'orientation).		_	
	Découverte des			
	enseignements			
	d'exploration et			
	séances en atelier.			

Axe n°1 : assurer la r	éussite scolaire de tous	les élèves	
Objectifs	Priorité / Stratégies	Projets/actions	Résultats attendus
Objectif 3:	Communication de	Entretiens avec l'élève	Choix d'une filière
Repérer les	l'équipe pédagogique	et sa famille.	adaptée.
décrocheurs et	concernant les points	Bilan du professeur	Bilan objectif des
mettre en place des	forts et les points	principal.	capacités,
dispositifs de	faibles de l'élève.	Rendez-vous avec le	connaissances et
remédiation	Travail	conseiller	compétences de l'élève.
	d'argumentation sur	d'orientation pour tous les élèves de 3ème.	Televe.
	l'orientation envisagée et les points positifs	Tests dont Wisk si	
	de l'élève.	besoin.	
	Mieux connaître les	Immersion dans la	Épanouissement de
	différentes	filière envisagée.	l'élève dans une filière
	possibilités		adaptée et choisie.
	d'orientation		Orientation post 3ème
			efficace.
	Prise en charge des	Dans le cadre du	Aider l'élève dans
	élèves volontaires	dispositif « devoirs	l'organisation de son
	pour les accompagner dans leur travail	faits » créneau de 1h hebdomadaire	travail personnel.
	personnel.	(groupes de 6 à 8	
	personner.	élèves).	
		Rotation sur l'année	
		pour répondre aux	
		besoins exprimés par	
		les élèves et leur	
		famille.	
	Remobiliser l'élève	Organisation dans le	Obtention du CFG.
	décrocheur en	cadre du dispositif	Meilleure estime de
	travaillant son projet	« DIPAC » de stages	soi.
	d'orientation.	en entreprise.	Orientation choisie.
	Donner du sens aux	Bilan avec le tuteur de	
	apprentissages.	stage.	
	Découvrir des métiers	Immersion en lycée.	
	et des filières en	Démarche personnelle.	
	lycée.	Investir le monde du	
		travail et en	
		comprendre les codes.	
]	comprehence ics codes.	

Axe n°2 : accompagner les élèves dans leur parcours de formation			
Objectifs	Priorité / Stratégies	Projets/actions	Résultats attendus
Objectif 1:	Développer le	Organisation de mini-	Faire en sorte que tous
Élargir les	parcours avenir.	stages.	les élèves aient une
connaissances des	Sensibiliser les	Organisation de	orientation choisie.
élèves sur les métiers	familles.	réunions en lien avec	
et les parcours de	Renforcer le travail	le CIO.	Augmenter le taux de
formation	collaboratif avec le	Participation au forum	satisfaction des élèves
	psychologue scolaire	des métiers.	et de leurs familles sur
	en charge de	Stages de découvertes	l'orientation obtenue.
	l'orientation.	professionnelles	

Axe n°2: accompagne	Axe n°2 : accompagner les élèves dans leur parcours de formation			
Objectifs	Priorité / Stratégies	Projets/actions	Résultats attendus	
Objectif 2: Promouvoir une orientation ambitieuse et choisie	Développer le parcours avenir.	Rencontre avec les anciens élèves : bilan de cette animation sous forme d'une fiche de synthèse sur FOLIOS.	Prise de conscience des exigences des filières post 3ème et de la quantité de travail demandé.	
	Développer les relations entre le conseiller d'orientation et l'équipe pédagogique pour accompagner les élèves dans la construction de leur parcours avenir.	Développer un support de communication efficace. Harmoniser les emplois du temps du temps des professeurs principaux et du conseiller d'orientation afin de libérer des temps de rencontre.	Faire en sorte que tous les élèves obtiennent une orientation choisie	
	Se saisir de l'outil FOLIOS pendant 1h de vie de classe commune aux divisions de 3 ^{ème} .	Apprendre à compléter et à renseigner son profil personnel afin d'auto-évaluer sa personnalité et ses compétences. Construire un outil numérique pour communiquer avec les acteurs économiques et le monde professionnel.	Apprendre à chercher et à construire son orientation à partir d'un support numérique.	

Axe n°3 : faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, d'éducation et de			
communication accue		I	
Objectifs	Priorité / Stratégies	Projets/actions	Résultats attendus
Objectif 1:	Sensibilisation aux	Harcèlement : (niveau 3 ^{ème})	Diminution de ce type
Améliorer les	problèmes de	_ /	de problème entre les
pratiques citoyennes	harcèlement et de	- définition	élèves.
et la prise en compte	cyberharcèlement.	- législation	Ouverture d'esprit.
des problématiques	Mésusage des réseaux	- supports	Repérage des
de santé	sociaux	vidéos pour	personnes référentes
		amener un	pour obtenir de l'aide.
		débat.	Sensibilisation sur la
		Cyberharcèlement : (niveau 5 ^{ème)}	conduite à tenir.
		- intervention	
		du référent	
		gendarmerie	
		 sensibilisation 	
		et étude d'un	
		clip vidéo	
		 débat et 	
		questionement	
		sur ses propres	
		habitudes.	
		Participation à la	
		journée nationale	
		« tous en bleu » pour	
		l'ensemble des	
		collégiens	
	Initiation aux gestes	(niveau 4 ^{ème}): 10h de	Validation du diplôme
	qui sauvent.	formation avec	PSC1.
	Conduite à tenir en	matériel et mise en	
	cas d'urgence.	situation.	
	Supprimer les idées		
	reçues.		
	0		
	Ÿ	The pour chaque classe	Diminution du
		de 6ème	
	au iavage ues ilianis		-
			* *
		ues mams	-
	Premières approches	Séances	*
			_
		3ème).	
	in regionicination.	/	
	Inciter les élèves à agir en cas d'urgence (alerter / agir) Sensibilisation des élèves à l'hygiène liée au lavage des mains Premières approches des notions de sécurité routière et de la réglementation.	2h pour chaque classe de 6ème. Animation ludique Apprentissage d'une technique de lavage des mains Séances d'entraînement : 2h par classe (5ème et 3ème). Passation de l'examen	Diminution du nombre d'élèves touchés par une épidémie. Développement d'un comportement responsable Obtention du diplôme ASSR1 pour les élèves de 5ème et ASSR2 pour les élèves de 3ème.

Sensi	biliser les élèves	Séances d'éducation à	Réalisation de cartes
aux p	roblématiques	la sexualité pour	mentales par les
liées	à a sexualité.	chaque niveau de	élèves de 3 ^{ème}
Susci	ter une réflexion	classe	permettant de
autou	r de la sexualité		mobiliser les notions
et fair	re acquérir une		vues depuis la 6 ^{ème} .
capac	ité critique par		Elargir ses
rappo	rt aux idées		connaissances en
reçue	s et/ou média.		matière de prévention.

Axe n°3 : faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, d'éducation et de communication accueillant			
Objectifs	Priorité / Stratégies	Projets/actions	Résultats attendus
Objectif 2:	Sécurité des élèves		Maintenir un bon
Mettre en place un	Suivi de l'élève	Cf. projet vie scolaire en	climat scolaire.
projet vie scolaire	Animation éducative	annexe	Renforcer la mise au
prenant en compte			travail des élèves sur
tous les temps			les temps d'étude.
éducatifs			Impliquer les AED
			dans l'animation du
			foyer et les actions
			CESC.

Axe n°3 : faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, d'éducation et de			
communication accue	illant		
Objectifs	Priorité / Stratégies	Projets/actions	Résultats attendus
Objectif 3:	Acquisition par les	Séances d'EMI	Contribuer à la
Mettre en place une	élèves d'une culture		formation d'un
politique	de l'information et		citoyen responsable
documentaire	des médias.		faisant preuve d'esprit
	Mise à disposition de		critique face à la
	ressources		masse d'information.
	pédagogiques et	Achats de documents	Répondre au plus près
	documentaires	en rapport avec les	au besoin du public.
	adaptées aux élèves et	programmes scolaires	
	aux personnels.	et selon les besoins	
	Ouverture de	spécifiques (des	
	l'établissement sur	enseignants, des	
	son environnement	projets,)	Induire chez les
	éducatif, culturel et	Donner le goût de lire	élèves le goût de la
	professionnel.	(club lecture,	lecture loisir.
		réflexion sur la	
		politique	
		d'acquisition menée	
		au CDI pour la lecture	
		loisir, actions	
		ponctuelles)	

Axe n°3 : faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, d'éducation et de				
	communication accueillant			
Objectifs	Priorité / Stratégies	Projets/actions	Résultats attendus	
Objectif 4: Développer une politique d'ouverture artistique et culturelle	Développer des compétences vocales en travaillant sur le chant choral.	Faire participer les élèves volontaires à un concert avec les chorales de différents établissements.	Développer l'écoute, le chant, la collaboration entre les élèves et les professionnels du spectacle. Donner un spectacle de qualité.	
	Promouvoir les nouvelles disciplines du cycle 4.	Initiation au latin et à la LV2 en 6 ^{ème} . Découvrir les langues, les sons.	Effectuer un choix éclairé pour la suite de sa scolarité.	
	Ouvrir à la culture cinématographique.	Participation du collège au projet « collège au cinéma ». Visionner une bande annonce. Analyse d'affiche	Ouverture culturelle et linguistique (VO)sur le monde .	
	Faire « voyager » les élèves. Rencontrer les professionnels du spectacle. Travailler sur le réinvestissement des connaissances assimilées en cours.	Sortie à l'Opéra. Découverte des coulisses et des ateliers de réalisation. Assister à une représentation.	Meilleure connaissance des métiers liés au spectacle. Ouverture culturelle sur un genre artistique particulier.	
	Mise en situation de communication authentique. Ouverture culturelle et linguistique. Développement des stratégies orales de contournement ou de reformulation.	Voyage linguistique (en Angleterre, en Espagne par exemple)	Amélioration de la maîtrise de la langue; Développement de la faculté d'adaptabilité à un contexte étranger. Favoriser la cohésion entre les élèves.	

Découverte du milieu	Voyage dans les	Découverte des
montagnard et de la	Pyrénées.	cultures, coutumes et
nature.	Activités sportives et	traditions différentes.
	de plein air.	
	Sortie scolaire.	Compréhension d'un
Découverte de l'art	Production artistique	concept artistique.
éphémère.	in situ.	Initiation au
		« LandArt ».

Axe n°3 : faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, d'éducation et de communication accueillant			
Objectif 5:	Lien entre le collège	1h30 de pratique	Acquérir un état
Développer les	et l'association	sportive	d'esprit sportif.
partenariats	sportive (club	Rencontre inter-	Notion de fair-play.
	football) ainsi que	collège de tous les	Partager les valeurs
	l'association VILAJ.	ateliers football	du sport.
	Inciter à la pratique	creusois.	
	sportive grâce à la	Sortie annuelle pour	
	découverte du	assister à un match de	
	football.	ligue 2.	
ANPAA	Prévention des	1h30 / classe niveau	Informer
Association Nationale de Prévention en Alcoologie et	conduites addictives	4 ^{ème} .	Sensibiliser
Addictologie de la Creuse	(alcool; écrans;	Information + débat	Prévenir
	drogues,)		
MGEN	Prévention tabac	2h / classe	
Mutuelle générale de l'Éducation nationale			
r Education nationale			
CPIE	Projet anti-gaspillage	1h30 / classe. Niveau	-
Centre permanent d'initiatives	alimentaire	6 ^{ème} .	
pour l'environnement		Echange à partir de	
		vidéo.	
		Exposition de	
		panneaux dans les	
		self.	
Gendarmerie	Sensibilisation au	1h/ classe. Niveau	
	cyberharcèlement	5 ^{ème} .	
ADAPEI	Lutte contre les	1h/ classe. Niveau]
Association départementale de	discriminations.	6 ^{ème} .	
parents et amis de personnes handicapées mentales	Sensibilisation au		
	handicap mental.		
EHPAD	Echange	Rencontre avec des	
établissement d'hébergement	intergénérationnel	résidents de l'ehpad	
pour personnes âgées dépendantes		sur le thème :	
		« l'école autrefois ».	
		Réalisation d'une	
		exposition.	